

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Hemos identificado 3 áreas principales de nuestra meta de mejoramiento del distrito y aquí están:

OBJETIVOS DEL DISTRITO ESCOLAR CULVER

S.T.E.M.-

Para continuar con nuestra aplicación de EQUIPOS / STEM Aprendizaje Basado modo que somos un modelo para los demás y es nuestro método regular de "cómo" hacer "la escuela". Para 2015-16 aumentamos significativamente el acceso de todos a la tecnología. Para 2016-17 vamos a aumentar el tiempo para este aprendizaje integrado.

Distrito Educador efectividad-

DEE 4.1

"El distrito implementa planes de desarrollo profesional a corto plazo y largo plazo sobre la base de indicadores de la enseñanza eficaz, los datos de rendimiento escolar, los objetivos y las necesidades identificadas a través del sistema de evaluación docente del distrito de distrito."

Distrito Enseñanza y aprendizaje-

DTL 5.10

"El distrito ofrece todos los aprendices de inglés en el distrito con oportunidades de aprendizaje para asegurar que lleguen a ser capaces de leer y escribir Inglés con el fin de cumplir con los requisitos de obtención de un Diploma de Oregón."

5.8 DTL

"El distrito asegura la planificación de la enseñanza y el aprendizaje se centra en una variedad de estrategias de enseñanza adecuadas y específicas para hacer frente a diversas formas de aprendizaje que incorpora nuevas tecnologías. La investigación basada en los recursos de instrucción, estrategias y programas son coordinados y supervisados ??por el progreso en el cierre de la consecución y la oportunidad brechas."

Estos objetivos se complementan nuestro objetivo general de la tasa de graduación del 100% para todos los estudiantes.

Esperamos tener un año exitoso,

Gracias,

Superintendente | Stefanie Garber

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	208	107	169	212
Asistentes regulares	85.2%	89.3%	86.4%	70.7%
Con desventaja económica	75%	64%	66%	54%
Estudiantes con discapacidades	12%	11%	17%	14%
Estudiantes de Inglés	25%	20%	20%	19%
Diferentes idiomas hablados	2	3	2	2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	11.6%	10.5%	10.7%	13.7%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

La correlación entre la nutrición, la forma física y el aprendizaje está bien documentada. Los patrones de estilo de vida saludables son esenciales para que los estudiantes y el personal para alcanzar su pleno potencial, la salud física y mental, y el bienestar de toda la vida y el bienestar.

La dieta sana y la actividad física son demostrablemente vinculados a un menor riesgo de mortalidad y desarrollo de muchas enfermedades crónicas. Las escuelas y los empleadores tienen la responsabilidad de ayudar a los estudiantes y el personal de establecer y mantener los patrones de estilo de vida para toda la vida, sano.

Nuestro distrito tiene un compromiso en curso en apoyo de la salud en las áreas de nutrición, actividad física, y otras actividades basadas en las escuelas que promueven la salud y el bienestar. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender las habilidades necesarias para hacer la elección de alimentos nutritivos y agradables para toda la vida. El personal es animado a modelar la alimentación saludable y la actividad física como una parte valiosa de la vida diaria. El plan deberá hacer un uso eficaz de los recursos escolares y comunitarios y equitativa servir a las necesidades e intereses de todos los estudiantes y el personal.

Oportunidades para la aptitud física para los estudiantes y el personal, tanto estructurada (plan de estudios de educación física K-12) y la actividad (el recreo, el movimiento, las actividades extracurriculares y equipos / clubes deportivos) serán apoyados y alentados fuertemente. Además, se alentó a las personas y la asistencia a la Junta Escorial en estas oportunidades para promover dichas actividades.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO 2015-16

% de clases enseñadas por maestros altamente calificados : 99.50%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Distrito Escolar de Culver # 4 no discrimina por razones de raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil, sexo, orientación sexual o edad en la prestación de la educación o el acceso a las prestaciones de servicios educativos, actividades y programas de acuerdo con el Título VI, Título VII, Título IX y otros derechos civiles o cuestiones de discriminación; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada; y los Americanos con Discapacidades; y la Ley de Americanos con Discapacidades Ley de Enmiendas de 2008.

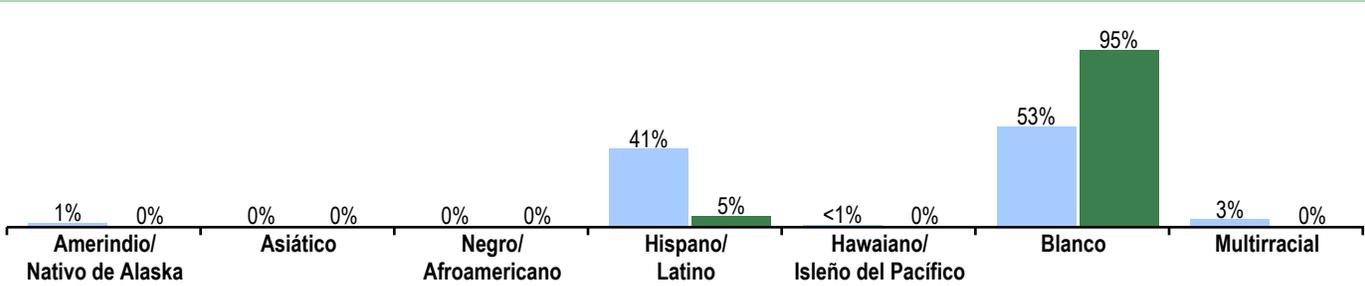
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	26.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	28.0	25.0	17.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	27.0	26.0	15.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	28.0	28.0	22.5	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	27.0	28.0	20.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

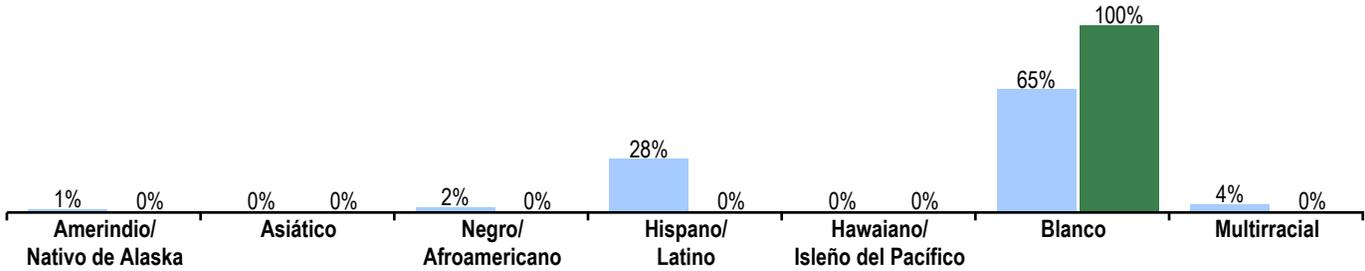
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

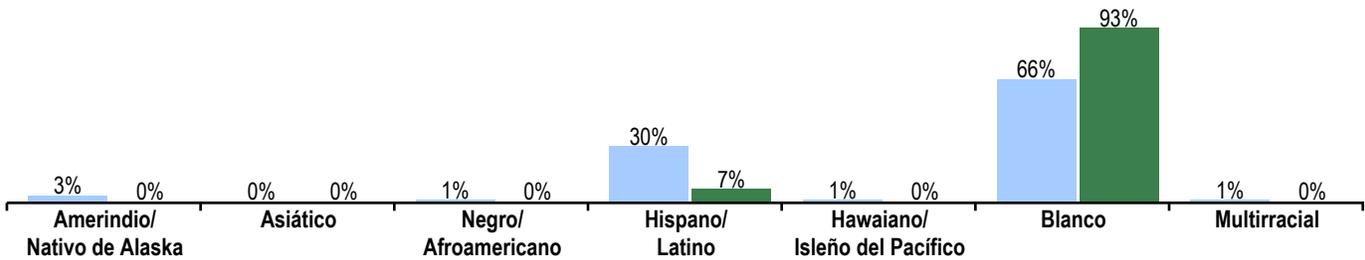
Grados K-3



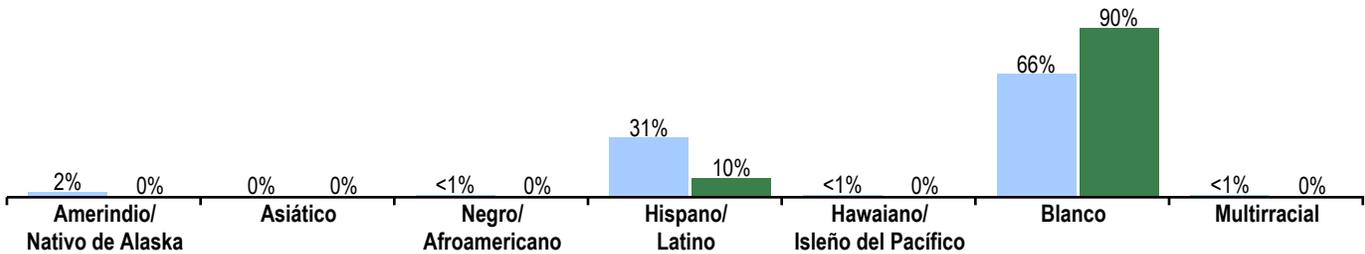
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$10,287	\$10,696	\$12,781
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	21%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	12%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	37
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	11
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	23

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		51.5	50.6	52.4	45.9	
		25.8	20.1	21.3	24.4	
		22.7	29.2	26.3	29.7	
Estudiantes en los grados 6 - 8		55.6	40.4	56.7	49.5	
		28.1	30.4	23.5	26.6	
		16.3	29.2	19.7	23.9	
Estudiantes en el grado 11		54.3	58.0	70.0	69.3	
		23.9	30.0	17.4	19.1	
		21.7	12.0	12.6	11.6	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		48.5	43.9	44.9	37.5	
		34.1	29.0	28.5	31.9	
		17.4	27.1	26.6	30.6	
Estudiantes en los grados 6 - 8		42.0	24.8	42.8	34.4	
		30.9	33.5	27.5	30.8	
		27.2	41.6	29.7	34.8	
Estudiantes en el grado 11		34.0	24.5	34.2	28.2	
		23.4	36.7	27.6	32.0	
		42.6	38.8	38.2	39.7	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Ciencia						
				No cumplió	Cumple	Exceder
Estudiantes en el grado 5	60.8	81.6	77.8	66.0	66.5	64.3
	9.8	13.2	17.8	14.0	15.7	13.2
	51.0	68.4	60.0	52.0	50.8	51.1
Estudiantes en el grado 8	66.0	66.7	58.3	64.3	63.8	59.9
	10.0	7.0	1.7	3.6	11.6	9.5
	56.0	59.6	56.7	60.7	52.2	50.4
Estudiantes en el grado 11	60.0	44.6	39.1	37.5	60.0	55.5
	10.9	1.8	4.3	4.2	7.5	4.3
	49.1	42.9	34.8	33.3	52.5	51.2
	39.2	18.4	22.2	34.0	33.5	35.7
	34.0	33.3	41.7	35.7	36.2	40.1
	40.0	55.4	60.9	62.5	40.0	44.5

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	90.0	82.0	88.5	83.5	82.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	75.0	86.4	76.6	84.2	73.8	77.1

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	83.3	87.3	93.3	87.1	81.6	83.9

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.5	2.7	0.9	2.5	4.3	3.5

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	42.2	43.4	41.5	52.9	59.4	56.2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	86.1	76.1	76.9	En camino	* 73.3	73.9	En camino	* 79.9	63.6
Graduación	82.6	66.4	72.2	Graduación	0.0	55.0	Graduación	100.0	63.2
Finalización	86.7	76.2	81.1	Finalización	100.0	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	3.1	4.3	3.3	Deserción escolar	0.0	8.6	Deserción escolar	0.0	5.9
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	92.9	79.8	81.7	En camino	* >95	76.5	En camino	82.9	85.1
Graduación	83.3	66.9	75.4	Graduación	100.0	87.5	Graduación	82.1	76.0
Finalización	72.7	73.4	82.2	Finalización	--	91.2	Finalización	90.9	83.8
Deserción escolar	5.3	5.0	3.5	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	2.4	3.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	* 68.6	68.6	70.5	En camino	* 78.6	76.9	En camino	87.5	86.8
Graduación	50.0	52.7	61.9	Graduación	--	62.6	Graduación	92.6	77.8
Finalización	72.7	64.3	70.0	Finalización	0.0	72.5	Finalización	88.9	84.7
Deserción escolar	7.5	5.8	5.6	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	1.5	3.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	>95	78.5	87.5	En camino	>95	77.8	En camino	89.7	80.3
Graduación	100.0	65.9	71.6	Graduación	93.3	67.4	Graduación	76.7	70.1
Finalización	85.7	72.5	80.5	Finalización	81.3	74.9	Finalización	86.4	78.7
Deserción escolar	7.1	5.1	4.4	Deserción escolar	3.2	5.3	Deserción escolar	3.7	4.9
Talentos y Superdotados			Multirracial						
En camino	* >95	>95	>95	En camino	* 83.0	78.4	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.		
Graduación	100.0	93.2	94.9	Graduación	--	72.7			
Finalización	100.0	96.9	95.1	Finalización	--	79.4			
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	0.0	4.7			

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.	POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

POR FAVOR VER EL INFORME INDIVIDUAL DE LA ESCUELA TARJETAS ESTA INFORMACION SPECIFICA.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.