

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La tarjeta de informe emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen de cómo nuestra escuela secundaria está realizando. Tenga en cuenta que esta es el segundo tarjeta de informe ya que la pruebas estandarizadas ha pasado de OAKS de Evaluación Smarter Balanced. Las nuevas pruebas y sistema de puntuación que se alinean con los Estándares Estatales Comunes, nos da los datos de referencia que podemos utilizar para mejorar a medida que avanzamos en virtud de las nuevas normas y pruebas. Culver High School ha tomado la iniciativa de comenzar un programa de evaluación formativa, MAP (Medida de Progreso Académico), para obtener los primeros datos en las áreas de lectura y matemáticas escrito para nuestros estudiantes, los grados nueve a doce. Los datos obtenidos por MAPA evaluaciones formativas serán utilizados para informar a nuestros profesores y estudiantes y orientar para la enseñanza y el aprendizaje que se lleva a cabo en nuestra escuela. El personal Culver High School está seguro de que tenemos las herramientas en el lugar para proporcionar a los estudiantes una excelente educación que creemos que se destacó en el 2015-2016 ronda de pruebas.

Culver High School tiene un programa de orientación escolar integral que ayuda a los estudiantes de guía en las áreas de interés, y los prepara para la educación post-secundaria, la formación y / o carreras. El consejero de la escuela y de la escuela al trabajo asesor se reúnen con cada estudiante individualmente para trabajar en metas y un plan de educación para alcanzar sus metas. Todos los estudiantes de Culver de secundaria utilizan el CIS (Sistema de Información de Carreras) para tomar

una encuesta de interés y busque varios colegios que les ayuden a trabajar hacia las carreras que les interesan. Los estudiantes también pasan por un amplio proceso de investigación de las escuelas y carreras, así como la solicitud de varios colegios y puestos de trabajo. Culver High School ha implementado recientemente el Programa AVID (Avance Vía Determinación Individual) para ayudar a los estudiantes a ser mejores estudiantes que se esfuerzan por asistir a la universidad. AVID ofrece a los estudiantes y herramientas docentes a organizarse, eficiente y más atractivo como estudiante y como profesor. AVID es un programa que tiene más de 35 años de éxito basada en la investigación preparar a los estudiantes para la universidad. Culver Secundaria prioriza conectar a los estudiantes a las universidades, centros de formación y las carreras y se va en múltiples visitas en base a los intereses de los estudiantes. Todos los estudiantes de Culver Secundaria tienen múltiples oportunidades de visitar varias escuelas, instituciones de formación y / o sitios de trabajo para investigar si todavía están interesados ??en esos lugares y lo que se necesita para asistir o comenzar una carrera en un sitio postsecundaria dado.

Gracias,

Gracias,

Director/a | Tim Fields

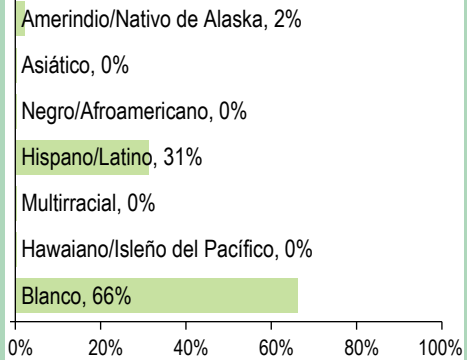
## PERFIL DE LA ESCUELA

|                                |         |        |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16            | 212     |        |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés         | 17.0    | 24.0   |
| Matemáticas                    | 15.0    | 24.0   |
| Ciencia                        | 22.5    | 26.0   |
| Ciencias Sociales              | 20.0    | 27.0   |
| Independiente                  | --      | --     |

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

|   |       |
|---|-------|
| En desventaja económica                   | 54%   |
| Estudiantes con discapacidades            | 14%   |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 19%   |
| Diferentes idiomas hablados               | 2     |
| Asistentes regulares                      | 70.7% |
| Estudiantes móviles                       | 13.7% |

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

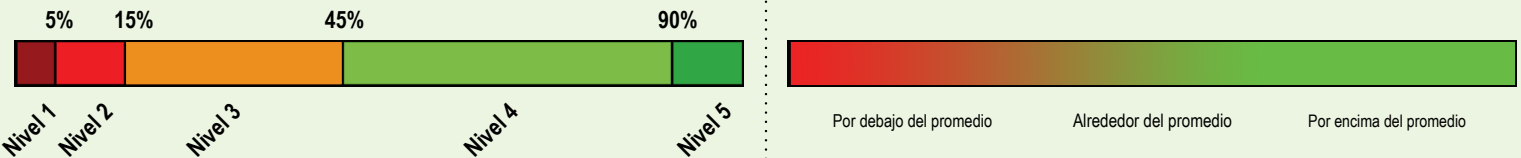
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**





**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES    | Rendimiento Escolar (%)            | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%)    | Oregón Rendimiento (%)            | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%)   | Oregón Rendimiento (%)              | Promedio de escuela similar (%) |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|
|                                       | <b>Escasos recursos económicos</b> |                        |                                 |                            | <b>Amerindio/Nativo de Alaska</b> |                                 |   | <b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b> |                                 |
| En camino                             | 88.6                               | 76.1                   | 75.9                            | En camino                  | *                                 | 73.3                            | En camino   | *                                   | 79.9                            |
| Graduación                            | 82.6                               | 66.4                   | 75.9                            | Graduación                 | 0.0                               | 55.0                            | Graduación  | 100.0                               | 63.2                            |
| Finalización                          | 86.7                               | 76.2                   | 82.3                            | Finalización               | 100.0                             | 67.4                            | Finalización  | --                                  | 76.6                            |
| Deserción escolar                     | 3.1                                | 4.3                    | 3.0                             | Deserción escolar          | 0.0                               | 8.6                             | Deserción escolar   | 0.0                                 | 5.9                             |
| <b>Estudiantes de Inglés</b>          |                                    |                        |                                 | <b>Asiático</b>            |                                   |                                 | <b>Blanco</b>   |                                     |                                 |
| En camino                             | 92.9                               | 79.8                   | 81.2                            | En camino                  | *                                 | >95                             | En camino   | 85.3                                | 85.1                            |
| Graduación                            | 83.3                               | 66.9                   | 77.8                            | Graduación                 | 100.0                             | 87.5                            | Graduación  | 82.1                                | 76.0                            |
| Finalización                          | 72.7                               | 73.4                   | 81.9                            | Finalización               | --                                | 91.2                            | Finalización  | 90.9                                | 83.8                            |
| Deserción escolar                     | 5.3                                | 5.0                    | 2.5                             | Deserción escolar          | 0.0                               | 1.3                             | Deserción escolar   | 2.4                                 | 3.9                             |
| <b>Estudiantes con discapacidades</b> |                                    |                        |                                 | <b>Negro/Afroamericano</b> |                                   |                                 | <b>Femenino</b>   |                                     |                                 |
| En camino                             | *                                  | 68.6                   | 70.1                            | En camino                  | *                                 | 78.6                            | En camino   | 90.3                                | 86.8                            |
| Graduación                            | 50.0                               | 52.7                   | 66.8                            | Graduación                 | --                                | 62.6                            | Graduación  | 92.6                                | 77.8                            |
| Finalización                          | 72.7                               | 64.3                   | 72.5                            | Finalización               | 0.0                               | 72.5                            | Finalización  | 88.9                                | 84.7                            |
| Deserción escolar                     | 7.5                                | 5.8                    | 4.2                             | Deserción escolar          | 0.0                               | 6.2                             | Deserción escolar   | 1.5                                 | 3.6                             |
| <b>Migrante</b>                       |                                    |                        |                                 | <b>Hispano/Latino</b>      |                                   |                                 | <b>Masculino</b>  |                                     |                                 |
| En camino                             | >95                                | 78.5                   | 78.6                            | En camino                  | >95                               | 77.8                            | En camino   | 89.7                                | 80.3                            |
| Graduación                            | 100.0                              | 65.9                   | 66.7                            | Graduación                 | 93.3                              | 67.4                            | Graduación  | 76.7                                | 70.1                            |
| Finalización                          | 85.7                               | 72.5                   | 84.8                            | Finalización               | 81.3                              | 74.9                            | Finalización  | 86.4                                | 78.7                            |
| Deserción escolar                     | 7.1                                | 5.1                    | 1.5                             | Deserción escolar          | 3.2                               | 5.3                             | Deserción escolar   | 3.7                                 | 4.9                             |
| <b>Talentos y Superdotados</b>        |                                    |                        |                                 | <b>Multirracial</b>        |                                   |                                 | <p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p> |                                     |                                 |
| En camino                             | *                                  | >95                    | 91.8                            | En camino                  | *                                 | 83.0                            |   |                                     |                                 |
| Graduación                            | 100.0                              | 93.2                   | 96.2                            | Graduación                 | --                                | 72.7                            |   |                                     |                                 |
| Finalización                          | 100.0                              | 96.9                   | 93.8                            | Finalización               | --                                | 79.4                            |   |                                     |                                 |
| Deserción escolar                     | 0.0                                | 0.6                    | 0.2                             | Deserción escolar          | 0.0                               | 4.7                             |   |                                     |                                 |

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Culver High School tiene un programa de orientación escolar integral que ayuda a los estudiantes de guía en las áreas de interés, y los prepara para la educación post-secundaria, la formación y / o carreras. Todos los estudiantes de Culver de secundaria utilizan el CIS (Sistema de Información de Carreras) para tomar una encuesta

de interés y busque varios colegios que les ayuden a trabajar hacia las carreras que les interesan. Los estudiantes también pasan por un amplio proceso de investigación de las escuelas y carreras, así como la solicitud de varios colegios y puestos de trabajo.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Seguimiento individual del estudiante y las intervenciones.

AVID (Achievement Via Individual Determinación) Programa.

TAG Programa (Talentosos y Dotados).

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### Cursos de Lengua

Española Mundial

#### Dual-Inscripción y cursos de AP

Excel, Word, Ag, AP Historia de Estados Unidos, Introducción a negocios, escritura 121 y 122, Matemáticas 95, 111 y 112, Avanza 1 y 2, ganasy Ciencias de la Salud

#### Especial Programas

de la escuela al trabajo, FBLA, FFA, STEM, AVID y TAG

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

STEM

Programa de Negocios de Estudio

Programa de Ciencias Agrícolas de Estudio

Varios cursos de taller

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atletismo

El Club

Consejo de Estudiantes

El Liderazgo

El Anuario

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.