

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

distrito identificadas a través del sistema de evaluación del educador del distrito.

Hemos identificado 3 áreas de objetivo principales para mejorar nuestro distrito y son:

### ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL DISTRITO

#### OBJETIVOS DEL DISTRITO ESCOLAR DE CULVER

El distrito provee a todos los Estudiantes de inglés en el distrito con oportunidades de aprendizaje para asegurarse de que llegarán a ser competentes en lectura y escritura de Inglés con el fin de cumplir con los requisitos de obtener un Diploma de Oregon.

#### STEM

El distrito asegura que la planificación para la enseñanza y el aprendizaje se enfoca en una variedad de estrategias de instrucción apropiadas y dirigidas para abordar diversas formas de aprendizaje incorporando nuevas tecnologías. Se coordinan y supervisan los recursos, estrategias y programas de instrucción basados en la investigación para avanzar en el logro de los logros y las brechas de oportunidad.

Para continuar nuestra implementación de TEAMS / STEM Learning.

#### EFICACIA DEL EDUCADOR DEL DISTRITO

Estos objetivos complementan nuestra meta general de 100% de tasa de graduación para todos los estudiantes.

El distrito implementa planes de desarrollo profesional a corto y largo plazo basados en indicadores de enseñanza efectiva, datos de desempeño escolar, metas y necesidades del

Gracias,

Superintendente | Stefanie Garber

## PERFIL DEL DISTRITO

### POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El distrito reconoce que todos los estudiantes son individuos con necesidades y fortalezas únicas.

El deseo de la Junta es apoyar un programa de consejería y orientación que ayude a los estudiantes a entenderse y realizar todo su potencial.

El programa de orientación y orientación debe proporcionar experiencias de aprendizaje para los estudiantes que desarrollan valores y actitudes que mejoran las relaciones interpersonales y el comportamiento individual responsable y se alinean con los planes de mejoramiento escolar del distrito.

### EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar de Culver cree que la contratación de personas dedicadas y de calidad es una de las claves más importantes para el éxito del distrito. Gran consideración se dedica a la contratación y contratación de los mejores candidatos. Dos características que son muy valoradas son: las personas que se preocupan por sus estudiantes y que están dispuestos a proporcionar una educación de calidad. El personal con licencia de Culver de 42 maestros y administradores, junto con nuestro personal clasificado de 40 están comprometidos a proporcionar un plan de estudios que ayudará en la preparación de cada estudiante para el futuro. Juntos como un personal y comunidad estamos comprometidos a entregar la instrucción que es apropiada para nuestros 660 estudiantes.

El Distrito Escolar # 4 de Culver no discrimina por raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil, sexo, orientación sexual, estado de veteranos, información genética o edad al proveer educación o acceso a beneficios de servicios educativos, actividades y programas de conformidad con el Título VI, Título VII, Título IX y otros derechos civiles o cuestiones de discriminación; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada; y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades; y la Ley de Enmiendas de la Ley de Americanos con Discapacidades de 2008. Información adicional en nuestro sitio web; [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	191	116	166	194
Asistentes regulares	83.6%	85.6%	84.0%	83.2%
Con desventaja económica	71%	62%	64%	52%
Estudiantes con discapacidades	14%	20%	13%	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	24%	25%	19%	22%
Diferentes idiomas hablados	2	2	3	2
Estudiantes móviles	21.8%	17.6%	9.8%	18.4%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	25.5	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	27.0	25.0	23.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	27.5	26.0	14.5	24.0	--	--
Ciencia	--	--	27.0	28.0	23.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	26.0	27.0	13.0	27.0	--	--

*Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

412 West "E" St  
Culver, OR 97734 (541) 546-2541  
[www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

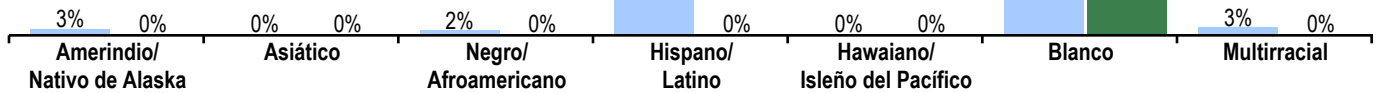
**RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17**

Estudiantes Personal

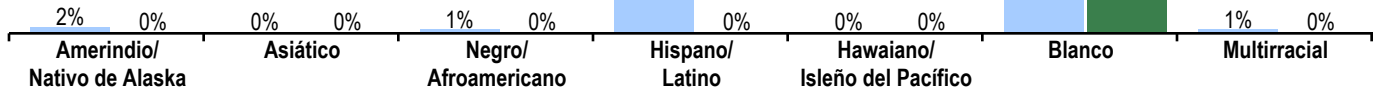
**Grados K-3**



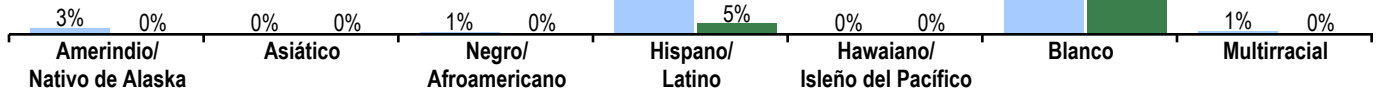
**Grados 4-5**



**Grados 6-8**



**Grados 9-12**



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$10,696	\$11,843	\$12,268
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	22%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	11%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	50
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	19
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	28

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

**DISTRITO RENDIMIENTO**

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)			
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17			
<b>Arte del Idioma Inglés</b>									
<table border="0"> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1</td></tr> </table>	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1	<b>Estudiantes en los grados 3 – 5</b>	51.5 25.8 22.7	50.6 20.1 29.2	49.0 22.4 28.6	49.6 21.4 29.1	41.9 24.0 34.1
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4								
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2								
<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1									
<b>Estudiantes en los grados 6 - 8</b>	55.6 28.1 16.3	40.4 30.4 29.2	60.8 22.9 16.3	55.2 23.9 20.9	47.3 28.1 24.6				
<b>Estudiantes en el grado 11</b>	54.3 23.9 21.7	58.0 30.0 12.0	64.1 28.2 7.7	71.1 16.9 12.0	67.2 19.1 13.6				

**Matemáticas**

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

<table border="0"> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1</td></tr> </table>	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1	<b>Estudiantes en los grados 3 – 5</b>	48.5 34.1 17.4	43.9 29.0 27.1	44.4 29.2 26.4	43.6 27.6 28.8	35.8 31.4 32.8
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Niveles 3 y 4								
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Nivel 2								
<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> Nivel 1									
<b>Estudiantes en los grados 6 - 8</b>	42.0 30.9 27.2	24.8 33.5 41.6	40.4 33.3 26.3	41.9 26.6 31.5	31.3 30.8 37.9				
<b>Estudiantes en el grado 11</b>	34.0 23.4 42.6	24.5 36.7 38.8	46.2 23.1 30.8	35.3 27.3 37.4	27.7 27.7 44.6				

**Ciencia**

<table border="0"> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Exceder</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Cumple</td></tr> <tr><td><span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> No cumplió</td></tr> </table>	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Exceder	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Cumple	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> No cumplió	<b>Estudiantes en el grado 5</b>	81.6 13.2 68.4 18.4	77.8 17.8 60.0 22.2	66.0 14.0 52.0 34.0	69.6 7.1 62.5 30.4	66.0 14.9 51.1 34.0	61.0 10.6 50.3 39.0
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:white; border:1px solid black;"></span> Exceder									
	<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:lightgray; border:1px solid black;"></span> Cumple									
<span style="display:inline-block; width:10px; height:10px; background-color:black; border:1px solid black;"></span> No cumplió										
<b>Estudiantes en el grado 8</b>	66.7 7.0 59.6 33.3	58.3 1.7 56.7 41.7	64.3 3.6 60.7 35.7	69.2 3.8 65.4 30.8	62.8 11.5 51.3 37.2	56.5 9.2 47.3 43.5				
<b>Estudiantes en el grado 11</b>	44.6 1.8 42.9 55.4	39.1 4.3 34.8 60.9	37.5 4.2 33.3 62.5	47.4 5.3 42.1 52.6	57.8 8.0 49.8 42.2	48.4 5.6 42.8 51.6				

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
<b>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</b>	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	90.0	82.0	88.5	89.8	83.4	78.8
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	86.4	76.6	84.2	74.0	74.8	77.0
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	87.3	93.3	87.1	91.1	81.9	83.1
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.7	0.9	2.5	3.6	3.9	4.3
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	43.4	41.5	52.9	50.0	57.4	51.9

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
En camino	85.2	75.8	71.8	En camino	*	70.3	69.4	En camino	*	76.1	90.0
Graduación	67.9	68.1	73.6	Graduación	--	56.4	66.3	Graduación	100.0	70.1	88.9
Finalización	91.1	76.8	79.9	Finalización	0.0	66.7	64.2	Finalización	100.0	73.6	78.6
Deserción escolar	4.6	4.2	3.8	Deserción escolar	20.0	9.1	9.2	Deserción escolar	0.0	5.5	4.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
En camino	90.0	78.7	77.7	En camino	*	>95	>95	En camino	90.6	85.3	80.0
Graduación	33.3	71.1	78.6	Graduación	--	88.0	87.8	Graduación	82.1	76.6	77.5
Finalización	100.0	75.6	84.7	Finalización	100.0	91.9	93.3	Finalización	89.2	83.9	84.8
Deserción escolar	6.8	4.0	2.9	Deserción escolar	--	1.3	1.0	Deserción escolar	2.1	3.6	4.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
En camino	83.3	69.5	67.0	En camino	*	75.6	71.2	En camino	90.9	86.5	82.9
Graduación	33.3	55.5	59.9	Graduación	--	66.1	66.0	Graduación	80.0	78.4	80.3
Finalización	62.5	64.9	69.9	Finalización	--	72.2	67.6	Finalización	100.0	84.6	87.8
Deserción escolar	3.2	5.7	6.9	Deserción escolar	0.0	6.3	9.2	Deserción escolar	2.5	3.4	3.5
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
En camino	83.3	76.1	69.9	En camino	86.7	77.3	76.6	En camino	88.9	80.4	75.2
Graduación	0.0	68.9	75.4	Graduación	44.4	69.4	76.5	Graduación	65.0	71.4	74.0
Finalización	100.0	73.8	76.5	Finalización	100.0	76.5	82.7	Finalización	83.3	79.4	78.7
Deserción escolar	0.0	4.0	5.7	Deserción escolar	4.2	4.6	3.9	Deserción escolar	4.9	4.5	5.1
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
En camino	*	>95	94.0	En camino	*	83.6	78.2	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	94.5	Graduación	0.0	74.4	77.9				
Finalización	100.0	96.8	97.4	Finalización	--	81.3	78.5				
Deserción escolar	5.0	0.6	0.4	Deserción escolar	100.0	4.1	5.2				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
<b>APOYO ACADÉMICO</b>	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
<b>ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO</b>	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.

Información adicional en nuestro sitio web: [www.culver.k12.or.us](http://www.culver.k12.or.us)

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.	POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	No aplica.	POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.	POR FAVOR VEA LAS TARJETAS DE INFORME DE LA ESCUELA INDIVIDUAL PARA ESTA INFORMACIÓN ESPECÍFICA.
		Información adicional en nuestro sitio web: <a href="http://www.culver.k12.or.us">www.culver.k12.or.us</a>	Información adicional en nuestro sitio web: <a href="http://www.culver.k12.or.us">www.culver.k12.or.us</a>

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.