



Culver Elementary School

310 West E St
Culver, OR 97734 (541) 546-6861
www.culver.k12.or.us

DISTRITO Culver SD 4
SUPERINTENDENTE Stefanie Garber
DIRECTOR Stefanie Garber
GRADOS ESCOLARES K-5
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestro programa académico se centra principalmente en lectura y matemáticas, dando a los estudiantes una base sólida para contar con la vida. Además, somos un distrito de STEM / TEAMS, lo que significa que nos enfocamos en unidades integradas que involucran la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas, ya menudo implican resolver problemas del mundo real y / o devolver a la comunidad.

Nuestra visión y misión son:

VISIÓN-

Preparamos una comunidad de estudiantes saludables que aprovechan el pasado, abrazan el presente y exploran el futuro.

MISIÓN-

Educar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos globales con fortalezas académicas fundamentales, habilidades para resolver problemas y una lógica innovadora.

Estos puntajes de evaluación son un conjunto de indicadores de nuestro rendimiento académico, que se combinan con el progreso diario de nuestros estudiantes, para darnos una imagen clara de su éxito.

Esperamos ver a nuestros estudiantes crecer y apreciar la asociación con usted en su educación.

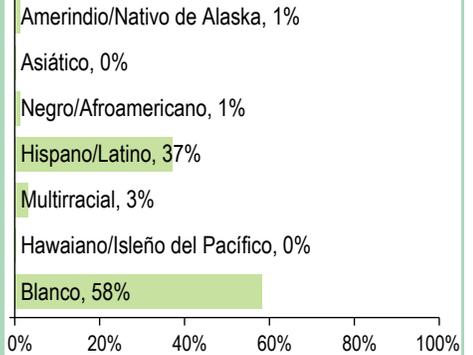
Gracias,

Director/a | Stefanie Garber

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 307 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 191 | En desventaja económica | 68% |
| 4-5 | 116 | Estudiantes con discapacidades | 16% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 24% |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 2 |
| Independiente | Escuela: 25.5 Oregon: 24.0 | Asistentes regulares | 84.4% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 20.3% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 55.8 | 55.7 | 49.7 | 49.6 | 46.1 | |
| Nivel 2 | 25.0 | 22.1 | 22.8 | 21.4 | 23.3 | |
| Nivel 1 | 19.2 | 22.1 | 27.6 | 29.1 | 30.6 | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 50.8 | 48.2 | 45.1 | 43.6 | 40.3 | |
| Nivel 2 | 35.8 | 30.5 | 29.6 | 27.6 | 28.6 | |
| Nivel 1 | 13.3 | 21.3 | 25.4 | 28.8 | 31.0 | |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | | | |
| Exceder | 85.7 | 77.5 | 71.1 | 70.9 | 66.0 | 66.6 |
| Cumple | 14.3 | 20.0 | 15.6 | 7.3 | 14.9 | 12.4 |
| No cumplió | 14.3 | 22.5 | 28.9 | 29.1 | 34.0 | 33.4 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| Arte del Inglés | 39.6 | 37.5 | 45.0 | Arte del Inglés | * 30.4 | 23.7 | Arte del Inglés | * 33.8 | 36.1 |
| Matemáticas | 42.2 | 31.6 | 39.0 | Matemáticas | * 26.6 | 28.9 | Matemáticas | * 26.6 | 25.0 |
| Ciencia | 65.6 | 55.0 | 65.8 | Ciencia | * 48.8 | 58.3 | Ciencia | * 43.8 | 52.6 |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | |
| Arte del Inglés | 32.4 | 26.0 | 30.5 | Arte del Inglés | * 68.5 | 70.3 | Arte del Inglés | 55.0 | 56.6 |
| Matemáticas | 27.0 | 23.0 | 26.4 | Matemáticas | * 66.7 | 71.7 | Matemáticas | 50.0 | 50.2 |
| Ciencia | 71.4 | 37.1 | 51.1 | Ciencia | * 73.8 | 77.1 | Ciencia | 74.4 | 75.0 |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | |
| Arte del Inglés | 6.7 | 23.4 | 18.8 | Arte del Inglés | * 29.0 | 41.3 | Arte del Inglés | 53.5 | 54.1 |
| Matemáticas | 7.1 | 21.1 | 16.6 | Matemáticas | * 20.2 | 23.8 | Matemáticas | 42.0 | 42.2 |
| Ciencia | 30.0 | 38.9 | 38.0 | Ciencia | * 40.9 | 52.0 | Ciencia | 64.5 | 64.4 |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | |
| Arte del Inglés | 40.0 | 22.4 | 31.1 | Arte del Inglés | 38.5 | 30.9 | Arte del Inglés | 45.9 | 45.2 |
| Matemáticas | 25.0 | 19.7 | 29.4 | Matemáticas | 33.3 | 25.8 | Matemáticas | 47.9 | 44.9 |
| Ciencia | * | 32.9 | 55.9 | Ciencia | 66.7 | 44.5 | Ciencia | 79.2 | 67.4 |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 94.8 | 94.2 | Arte del Inglés | 87.5 | 54.7 | Arte del Inglés | | |
| Matemáticas | >95 | 95.0 | >95 | Matemáticas | 75.0 | 47.5 | Matemáticas | | |
| Ciencia | * | 97.7 | >95 | Ciencia | * | 71.7 | Ciencia | | |

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Tenemos una Ronda de Kindergarten en mayo para atraer a nuestros futuros estudiantes y conseguir que se registren. Antes de que empiece la escuela, tenemos días de evaluación más amables para evaluar sus niveles de ingreso y preparación para la escuela.

Para todas las familias, celebramos nuestra Casa Abierta antes de que comience la escuela para que los estudiantes puedan ver su salón de clases y conocer a sus maestros antes de ese primer día de escuela. Esto ayuda con el nerviosismo del primer día y los estudiantes saben a dónde ir y están familiarizados con su entorno.

APOYO ACADÉMICO

Somos un pequeño distrito escolar rural que cree en el éxito de cada estudiante. Construiremos en el apoyo académico para cada estudiante basado en sus necesidades.

Cada estudiante de primaria tiene 45 minutos de habilidad basada en la clase Walk to Read además de los 60 minutos de instrucción básica de lectura. Evaluamos formalmente a todos los estudiantes usando EasyCBM 3 veces al año, además de nuestros estudiantes de tercero a quinto que toman las evaluaciones del estado.

Nuestro programa académico incluye instrucción en: alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, biblioteca, música, educación física y STEM.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lectura y Matemáticas alfabetización son las prioridades de nuestro programa académico. Además, contamos con una iniciativa de tecnología 1: 1 y una iniciativa STEM / TEAMS. Es nuestra meta crear lectores fuertes y matemáticos. Estos estudiantes también necesitan ser expertos en tecnología y capaces de navegar a su manera en el siglo 21, cada niño tiene acceso a un Ipad (kinder a través de segundo grado) o Chromebook (3ro a 5to grado) para enriquecer su aprendizaje.

Tenemos la bendición de tener música, arte, biblioteca y educación física para todos los estudiantes.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

No aplica.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.