

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bienvenidos a otro gran año escolar por delante! Tenemos un nuevo profesor de ciencias, el Sr. Nick Kidwell. Tenemos una nueva adición a nuestra escuela en nuestro subdirector, Josh Davis. Él se ha unido a nuestra escuela después de servir como Decano de Estudiantes en la Escuela Preparatoria Ridgeview. Tyler Davenport se está uniendo a nosotros de Hillsboro, y estará sirviendo como nuestro nuevo consejero. Estamos muy entusiasmados con los muchos talentos que estas tres personas traerán a CHS.

esto es óptimo para el aprendizaje de los estudiantes. Contribuyendo a esta idea, también hemos añadido Edmentum, que es una academia en línea que ofrece una plétora de oportunidades para el aprendizaje de los estudiantes que no podemos proporcionar con un salón de clases real y un instructor.

Por favor revise esta tarjeta de calificaciones y si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, por favor póngase en contacto conmigo en cualquier momento.

Gracias,

Director/a | Tim Fields

Hay muchos cambios en CHS que no son físicos. Hemos decidido cancelar el horario de bloqueo y estamos operando con un día de 8 días. Sentimos que

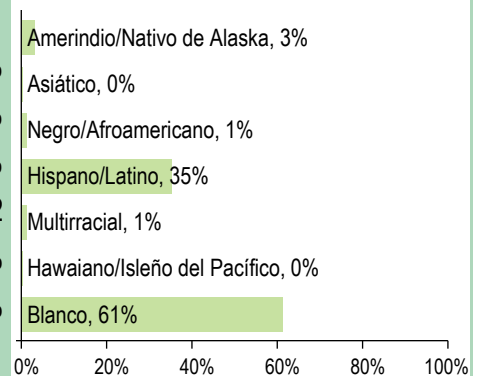
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	194	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	14.5	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	13.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	52%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	22%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	83.2%
Estudiantes móviles	18.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		54.5	60.4	64.1	71.1	72.2						
Nivel 2		22.7	29.2	28.2	16.9	18.2						
Nivel 1		22.7	10.4	7.7	12.0	9.5						
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		33.3	25.5	46.2	35.3	32.2						
Nivel 2		24.4	36.2	23.1	27.3	29.6						
Nivel 1		42.2	38.3	30.8	37.4	38.2						
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	44.6	1.8	38.6	2.3	36.2	4.3	47.4	5.3	57.8	8.0	55.9	5.5
Cumple		42.9		36.4		31.9		42.1		49.8		50.4
No cumplió		55.4		61.4		63.8		52.6		42.2		44.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	90.0	82.0	90.0	89.8	83.4	75.5

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	86.4	76.6	84.2	74.0	74.8	77.6

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	87.3	93.3	87.1	91.1	81.9	85.9
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	2.7	0.9	2.5	3.6	3.9	3.1

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	43.4	41.5	52.9	50.0	57.4	54.0
--	------	------	------	------	------	------

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	85.2	75.8	70.6	En camino	*	70.3	En camino	*	76.1
Graduación	67.9	68.1	76.3	Graduación	--	56.4	Graduación	100.0	70.1
Finalización	91.1	76.8	83.4	Finalización	0.0	66.7	Finalización	100.0	73.6
Deserción escolar	4.6	4.2	2.9	Deserción escolar	20.0	9.1	Deserción escolar	0.0	5.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático			Blanco		
En camino	90.0	78.7	77.4	En camino	*	>95	En camino	90.6	85.3
Graduación	33.3	71.1	82.9	Graduación	--	88.0	Graduación	82.1	76.6
Finalización	100.0	75.6	88.2	Finalización	100.0	91.9	Finalización	89.2	83.9
Deserción escolar	6.8	4.0	1.5	Deserción escolar	--	1.3	Deserción escolar	2.1	3.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	83.3	69.5	63.0	En camino	*	75.6	En camino	90.9	86.5
Graduación	33.3	55.5	59.7	Graduación	--	66.1	Graduación	80.0	78.4
Finalización	62.5	64.9	77.9	Finalización	--	72.2	Finalización	100.0	84.6
Deserción escolar	3.2	5.7	3.5	Deserción escolar	0.0	6.3	Deserción escolar	2.5	3.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	83.3	76.1	86.7	En camino	86.7	77.3	En camino	88.9	80.4
Graduación	0.0	68.9	85.0	Graduación	44.4	69.4	Graduación	65.0	71.4
Finalización	100.0	73.8	71.4	Finalización	100.0	76.5	Finalización	83.3	79.4
Deserción escolar	0.0	4.0	0.0	Deserción escolar	4.2	4.6	Deserción escolar	4.9	4.5
Talentos y Superdotados				Multirracial			<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>		
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6			
Graduación	100.0	92.7	89.6	Graduación	0.0	74.4			
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	--	81.3			
Deserción escolar	5.0	0.6	0.0	Deserción escolar	100.0	4.1			

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Se espera que todo el personal y los estudiantes hagan el ambiente de aprendizaje lo más seguro posible en CHS. Todo nuestro personal está listo para apoyar y creer en cada estudiante.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Consultivo

Conferencias de padres y profesores

Club de tareas

ÁVIDO

Edmentum, Academia en Línea

Disponibilidad del maestro después de la escuela

GEAR UP

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Continuamos con un programa de apoyo académico este año, llamado AVID. Es un programa académico probado que apoya a los estudiantes con instrucción alternativa. Este programa provee al personal con otra herramienta que preparará a su hijo con éxito para la universidad.

Siguiendo la visión del Distrito Escolar Culver de STEM, continuaremos nuestra búsqueda de crear ciudadanos del siglo XXI. Nuestro STEMFest de mayo pasado nos ha impulsado a buscar un mayor nivel de logro de hacer nuestra comunidad Culver más fuerte. Hemos hecho algunos ajustes a nuestro calendario y esperamos con ansias lo que traerá el futuro.

Un nuevo cambio que podría escuchar es la adición de dos entrenadores de STEM que contribuirán y ayudarán a todo el personal con sus proyectos de STEM durante el año escolar. Mark Habliston y Kim Bezdek están sirviendo en esos papeles y estamos emocionados por el futuro.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Negocio

Agricultura

Soldadura

Bosque

Diseño gráfico

Robótica

Impresión y Producción

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Fútbol

Voleibol

Animadoras

Liderazgo

Consejo Estudiantil

Baloncesto

Lucha

FFA

FBLA

Pista

Béisbol

Softbol

Anuario

Banda

Coro

Club de Historia

A campo traviesa

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.