

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bienvenidos a otro gran año escolar por delante! Tenemos todo nuestro personal regresando este año, y estoy muy emocionado por este hecho. La única nueva adición a nuestra escuela es nuestro subdirector, Josh Davis. Él se ha unido a nuestra escuela después de servir como Decano de Estudiantes en la Escuela Preparatoria Ridgeview.

Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y su desempeño el año pasado. Nuestra escuela entera hizo un tremendo crecimiento el año pasado, y espero que las familias

estén tan orgullosas de los estudiantes como nosotros!

Por favor revise esta tarjeta de calificaciones y si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, por favor póngase en contacto conmigo en cualquier momento.

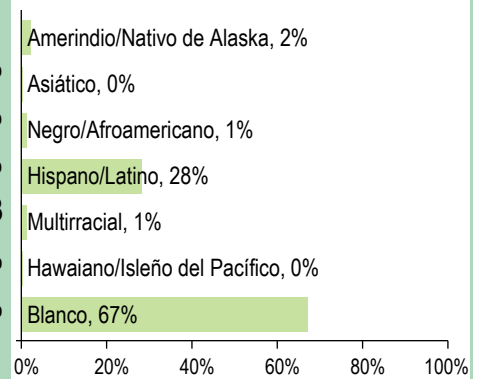
Gracias,

Director/a | Brad Kudlac

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | | |
|--------------------------------|---------|--------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 166 | | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon | En desventaja económica | 64% |
| Arte del Idioma Inglés | 27.0 | 24.0 | Estudiantes con discapacidades | 13% |
| Matemáticas | 27.5 | 24.0 | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 19% |
| Ciencia | 27.0 | 26.0 | Diferentes idiomas hablados | 3 |
| Ciencias Sociales | 26.0 | 26.0 | Asistentes regulares | 84.0% |
| Independiente | -- | -- | Estudiantes móviles | 9.8% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 58.4 | 43.0 | 62.8 | 55.2 | 51.2 | |
| Nivel 2 | 28.2 | 30.5 | 23.6 | 23.9 | 26.1 | |
| Nivel 1 | 13.4 | 26.5 | 13.5 | 20.9 | 22.6 | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 43.0 | 26.5 | 41.7 | 41.9 | 36.3 | |
| Nivel 2 | 32.5 | 35.1 | 34.4 | 26.6 | 29.9 | |
| Nivel 1 | 24.5 | 38.4 | 23.8 | 31.5 | 33.8 | |
| Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | | | |
| Exceder | 67.3 | 60.3 | 69.2 | 73.5 | 62.8 | 58.6 |
| Cumple | 7.3 | 1.7 | 3.8 | 4.1 | 11.5 | 8.3 |
| No cumplió | 60.0 | 58.6 | 65.4 | 69.4 | 51.3 | 50.3 |
| | 32.7 | 39.7 | 30.8 | 26.5 | 37.2 | 41.4 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| Arte del Inglés | 52.2 | 42.3 | 44.5 | Arte del Inglés | * 35.6 | 38.0 | Arte del Inglés | * 38.8 | 61.5 |
| Matemáticas | 35.1 | 28.4 | 30.1 | Matemáticas | * 26.1 | 24.2 | Matemáticas | * 27.2 | 26.9 |
| Ciencia | 62.1 | 51.0 | 54.9 | Ciencia | * 49.1 | 52.6 | Ciencia | * 41.9 | 46.2 |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | |
| Arte del Inglés | 53.8 | 35.8 | 31.8 | Arte del Inglés | * 75.2 | 72.5 | Arte del Inglés | 65.0 | 60.9 |
| Matemáticas | 28.6 | 24.5 | 19.4 | Matemáticas | * 68.9 | 61.3 | Matemáticas | 46.2 | 47.5 |
| Ciencia | 66.7 | 37.1 | 35.8 | Ciencia | * 69.5 | 75.9 | Ciencia | 73.5 | 70.9 |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | |
| Arte del Inglés | <5 | 18.6 | 13.6 | Arte del Inglés | * 33.4 | 33.3 | Arte del Inglés | 66.7 | 61.5 |
| Matemáticas | <5 | 13.8 | 9.7 | Matemáticas | * 19.2 | 19.4 | Matemáticas | 38.8 | 42.7 |
| Ciencia | * | 30.1 | 24.1 | Ciencia | * 34.3 | 20.0 | Ciencia | 61.9 | 60.8 |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | |
| Arte del Inglés | 30.0 | 31.2 | 32.9 | Arte del Inglés | 57.9 | 38.7 | Arte del Inglés | 59.8 | 49.2 |
| Matemáticas | 10.0 | 20.1 | 21.6 | Matemáticas | 32.5 | 24.8 | Matemáticas | 44.0 | 41.2 |
| Ciencia | * | 31.7 | 40.8 | Ciencia | 69.2 | 42.0 | Ciencia | 82.1 | 64.7 |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | | | | |
| Arte del Inglés | >95 | 95.4 | >95 | Arte del Inglés | * 59.3 | 50.2 | *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | | |
| Matemáticas | >95 | 94.1 | >95 | Matemáticas | * 45.1 | 38.0 | | | |
| Ciencia | * | 97.5 | >95 | Ciencia | * 67.7 | 60.2 | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Se espera que todo el personal y los estudiantes hagan el ambiente de aprendizaje lo más seguro posible en CMS. Todo nuestro personal está listo para apoyar y creer en cada estudiante.

APOYO

ACADÉMICO

Conexiones

Conferencias de padres y profesores

Club de tareas

ÁVIDO

Liderazgo

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Hemos agregado un nuevo programa de apoyo académico este año, llamado AVID. Cada alumno de nuestra escuela está inscrito en este programa. Es un programa académico probado que apoya a los estudiantes con instrucción alternativa. Este programa provee al personal con otra herramienta que preparará a su hijo con éxito para la universidad.

Siguiendo la visión del Distrito Escolar Culver de STEM, continuaremos nuestra búsqueda de crear ciudadanos del siglo XXI. Nuestro STEMfest de mayo pasado nos ha impulsado a buscar un mayor nivel de logro de hacer nuestra comunidad Culver más fuerte.

Un nuevo cambio que podría escuchar es la adición de dos entrenadores de STEM que contribuirán y ayudarán a todo el personal con sus proyectos de STEM durante el año escolar. Mark Habliston y Kim Bezdek están sirviendo en esos papeles y estamos emocionados por el futuro.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Continuaremos nuestro programa GEAR UP que se enfoca en preparar a los estudiantes para la universidad y eventualmente una carrera. Nuestros estudiantes se aventurarán en visitas a la universidad, una vez más este año.

En una nota muy positiva, hemos añadido la tienda de madera para todos nuestros estudiantes de séptimo y octavo grado este año. Estamos muy emocionados por esta oportunidad! Los estudiantes irán a nuestra escuela secundaria y tomarán este curso con el Sr. Burbank. Esperamos continuar agregando otros cursos CTE.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Fútbol

Lucha

Voleibol

Pista

Baloncesto

Juntos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.