



Reporte de TEAMS de Culver

Creando una Mejor Educación al Conectar Tecnología,
Ingeniería, Arte, Matemáticas, y Ciencia



Primer Grado estudia
países



Tercer grado se prepara
para STEM FEST



La Primaria integra Ciencia, Tecnología, e Ingeniería

El primer grado está estudiando países con la clase de la Maestra Clark de STEM. Estudiantes aprendieron sobre lenguaje, dinero, bandera, ropa, y casas tradicionales de varios países. ¡Los estudiantes de la prepa cocinaron comida para ellos de varios países! También construyeron casitas para pájaros con la clase del Maestro Burbank de STEM.

También están haciendo un modelo de eclipse solar para demostrarlo durante STEM FEST.

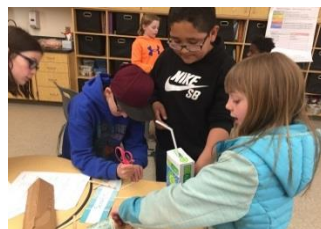
Estudiantes de segundo grado están diseñando sus miradores solares para poder ver el eclipse y compartir en STEM FEST. También están aprendiendo sobre ambientes y estudiando animales del zoológico. Construirán sus propios ambientes de zoológico.

Estudiantes de tercer grado están construyendo una tienda para STEM FEST. Están trabajando en anunciar con pósteres, productos y ventas y pérdidas. También están diseñando etiquetas para botellas de agua que usaran para la tienda... cortesía de la asociación de Earth 2 O.

Estudiantes de cuarto grado aprenderán sobre infiltración y filtración. También construirán filtraciones que "limpian" agua. Para STEM FEST están estudiando como la luz les afecta a los ojos.

Estudiantes del quinto grado están estudiando sobre el sistema solar. Se asociaron con Nepris para hablar con Daniel Adamo (Consultante Astrodinámica) para aprender sobre eclipses solares. Estudiantes calcularon distancias entre planetas y estudiaron sobre revolución. Durante STEM FEST estudiantes diseñaron casas modelos que incorporan energía solar. Empezaron al investigar varios aspectos diferentes de energía solar, absorción, concentración y formas de coleccionar y guardar los rayos del sol.

Estudiantes de 5to aprenden sobre formas de energía renovable y construyen turbinas de aire



EXHIBICION STEM FEST: Mayo 25
Están invitados a observar las Exhibiciones
de la Primaria de 2:20-2:50 PM

Proyectos de TEAMS de la Secundaria

Ambientes de Pescados



Las clases de STEM están trabajando en hacerse expertos en tres diferentes áreas: polinizador (abeja, mariposa, flor), pescador, o raptor. Estas también serán el enfoque de muchos de los salones en at STEM FEST.

Aparte de que los estudiantes son expertos, La Sra. Hablison es un guarda abejas, y es nuestra experta para la polinización. Culver tiene muchos estudiantes que tiene ranchos en estas áreas y también saben mucha información sobre este tema. Rancheros rentas abejas de los guarda abejas, especialmente para la semilla de zanahorias, para que puedan producir. Uno de los proyectos que los estudiantes escogieron fue crear un ambiente bajo agua para peces, con la ayuda de la Sra. Bennett del Depto. de Parques de Oregon. Para comprobar sus proyectos estudiantes están poniendo pedazos de PVC en jarrones cada semana y marcando el día que los colocan adentro y esperan crear algún tipo de línea de tiempo para cómo se verá el ambiente para peces cuando es colocado debajo del agua.

Clases de la Secundaria de STEM fueron al High Desert Museum para estudiar vientos y tipos de energía



EQUIPOS EN ACCION de la Prepa

Las clases de la Maestra Clark y Cox de STEM fueron de paseo al noticiero de KTVZ. Bob Shaw y Samantha O'Connor contestaron las preguntas de nuestros estudiantes sobre cómo se produce una emisión de noticias, y como entrevistar personas para una historia noticiera. Estudiantes del equipo de noticias tuvieron la oportunidad de manejar el teleprompter y sentarse en el escritorio noticiero. También recibieron consejos técnicos sobre como filmar y grabar.

La clase de la Maestra Watson es "Comunicación y Relaciones de Medio". Estas explorando diferentes tipos de Medios noticieros y las influencias que tiene en los resultados de conflictos, jurados criminales, y el mundo a nuestros alrededores, así como comunicación interpersonal. Estudiantes también aprenderán sobre el lado opuesto de las noticias - como dar una buena entrevista y nunca decir "no tengo comentario". Colaboran a veces con un Jurado Falso y Clases de Noticieros cuando tiene los mismos temas. Fueron a visitar el Noticiero KTVZ y escucharan a la voz de radio, RL Garrigus, la próxima semana en cómo expresarse claramente en las palabras que escogen y como lo dicen. Asistieron al Día de Leyes de Oregon en PSU con la clase de Jurado Falso para examinar cuestiones de Libertad de Expresión y derechos de medios sociales y responsabilidades.

En la clase de Historia del Maestro Woolledge están identificando áreas de interés en la historia, investigando su área de interés y creando representaciones físicas de su aprendizaje: haciendo historia. Estudiantes pueden crear pósteres y diagramas, modelos, replicas, reproducciones, y demostraciones de artículos, lugares, o eventos historiales del mundo. Ya sea creando una réplica de un canon del Barco Pirata Blackbeard de pipa de PVC, un modelo de un templo antiguo Griego, o una reproducción de la radio de Guglielmo Marconi, el trabajo de los estudiantes involucraran dos actividades mayores. Algunos de los proyectos son: Una cota de malla, estribos ornamentales funcionales para andar en caballo, un castillo modelo, un canon de pirata hecho de pipa y madera, una catapulta en miniatura, replicas miniaturas de cartón de espadas de Polinesia y Asia, y una armadura de cuerpo de la 1era Guerra Mundial. Una canoa está siendo construida no en la escuela, documentada con fotografías.

La clase del Maestro Dove de STEM está diseñando y creando hornos solares para cocinar papas. En STEM FEST presentaran sus investigaciones de Willow Creek.

Los estudiantes en la clase de arte de la Maestra Chapman han estado creando Maceteros Chía.

Los estudiantes del Maestro Wirtz demuestran sus habilidades en Imprimir Pantallas, Diseño Digito, CGI y Películas.

Estudantes en acción en los estudios noticieros de KTVZdio



**EXHIBICION
STEM FEST
Mayo 25
Secundaria
9:00-10:30AM
Preparatoria
11:00-12:30AM**