



# Reporte de TEAMS de Culver

**Creando una Mejor Educación al Conectar Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas, y Ciencia**



Estructuras ingenieras por estudiantes del Kínder



Primer grado visita Earth 20 y construye catapultas



Segundo Grado visita Rancho de Panas



Tercer Grado construye ciudad



## Primaria integra Ciencia, Tecnología, e Ingeniería

La Primaria ha empezado bien el año escolar integrando TEAMS en sus lecciones diarias. Enseñanza cruzada es un método único en el proyecto de TEAMS de Culver.

Este otoño estudiantes del Kínder crearon estructuras de dulces de calabazas, de caramelos y palillos para tratar de construir la torre más.

Estudiantes de Primer grado en la clase de la Maestra Rahi se están asociando con Earth20 para aprender sobre plástico el proceso usado para reciclarlo. En el paseo a la planta de Earth20, observaron el plástico siendo quebrado en pedacitos y luego siendo formado en una forma usable; al principio parecía un tubo de ensayo, luego hecho más grande en la forma de la botella que siempre. La clase de la Maestra Bautista construyo catapultas de calabazas. Aprendieron que catapultas son máquinas simples que usan tensión y fuerza para lanzar objetos pesados al aire.

La clase de Segundo grado se ha unido con Wilbur Ellis para aprender sobre agricultura, con un enfoque en control de hierbas e insectos. Este otoño fueron a un paseo a los Ranchos de Macy y Bender. Cuando regresaron crearon granjas de cajas para proveer un techo a los animales modelos.

Nuestros estudiantes del Tercer grado están trabajando con pueblos, leyes y gobierno. En este proyecto en particular están “construyendo” negocios y casas. El alcalde de Culver fue invitada para ayudar a resolver problemas que han salido en sus proyectos de construcción.

El 4to grado ha escogido asociarse con la Cuenca Kolleen Upper Deschutes para ayudar a restaurar Whychus Creek. En su paseo más reciente al arroyo los estudiantes plantaron más de 150 árboles y plantas en el embanque para asegurar que la cuenca continúe estando saludable.

Quinto grado ha estado aprendiendo como las fuerzas de la naturaleza afectan la Tierra. Una tarea fue de hacer un volcán y hacerla estallar. También fueron al Museo del Desierto Alto para aprender como las lumbres afectan nuestros bosques.



Estudiantes de 4to Grado en Whychus Creek aprendiendo sobre Cuencas



Estudiantes de 5to Grado en el Museo del Desierto Alto

Hierbas nocivas siendo removidas de Cove Palisades



Clase de Tecnología de la Prepa aprendiendo como crear Circularios



Estudiantes de la Prepa apoyando a estudiantes de 4to grado en estudio de ciencias



Equipo de Globo de Alta Altitud probando el Proyecto de Globo de Eclipse en la estación



## TEAMS de la Secundaria se asocian con Cove Palisades

El Maestro Habliston, la Maestra Knowles y la Maestra Little continúan su asociación con el Parque Estatal Cove Palisades con un enfoque en resolver el problema de hierbas nocivas debido a la lumbre de hace un año. Esto involucra que los estudiantes aprendan cuáles son esas hierbas, y la mejor forma de sacarlas y remplazarlas con plantas nativas. El Guardabosques Bennet, trajo algunas de las hierbas para educar a los estudiantes. También trajo fotos del trabajo del año pasado y el impacto que está teniendo en la Cove. En Octubre, estudiantes participaron en sacar esas hierbas que fueron identificadas. Este será un proyecto continúe durante todo el año.



## Otros proyectos de TEAMS que suceden en la Secundaria

Noventa estudiantes participaron en el concurso de STEM Inventa empresa que hicieron una compañía de Archivos de Bend. Este año el tema es diseñar una escuela nueva del Siglo 21 al inventar nuevos o mejorar edificios actuales, muebles, herramientas de aprendizaje, tecnología, terrenos de juego o cualquier otra cosa que impacta la educación estudiantil. En la clase electiva del Maestro Wirtz de STEM los estudiantes han sido introducidos a dibujo técnico. Estén al tanto de los resultados en nuestro próximo circulario de STEM.

En la clase de la Maestra Silbernagel los estudiantes están trabajando en como las culturas antiguas usaban tecnología, con un enfoque en como usaban y movían agua e hicieron maquinas simples.

## Proyecto TEAMS de la Preparatoria Cuencas de Willow Creek

Proyecto de Restauración de Willow Creek: En la clase de Manejo de Recursos Naturales/Recreación al Aire Libre del Maestro Dove se están preparando para su primer paseo al Área de Proyecto de Willow Creek. El 2 de Noviembre saldrán hacer proyectos antes de tratamiento antes de que empiecen a cortar árboles de Pino este invierno. Un grupo de estudiantes harán las marcas a los arboles de pinos viejos que no serán cortados para seguir proveando un hogar para pájaros y algunos otros mamíferos. Este grupo también analizara el éxito de algunas plantaciones ribereñas que hicieron la primavera pasada, notando tasas de supervivencia y especies que sobrevivieron durante el verano. Un segundo grupo estará escarbando e instalando seis o más pozos de agua monitoreadas para monitorear el nivel de la tabla de agua de Willow Creek. Finalmente, un tercer grupo volverá a visitar algunos puntos de fotos que fueron establecidos el año escolar pasado y tomaran fotos del proyecto para grabar los cambios en el sitio. Este grupo también establecerá seis puntos de foto nuevos con ubicaciones de GPS. Este trabajo está siendo hecho en conjunto con USFS Distrito de Ochoco y la Middle Deschutes.

**Ingeniería y Física:** En esta clase basada en proyectos estudiantes han estado concluyendo su experimento de cohete hecho de botella de soda. Usando física pudieron determinar las fuerzas aplicadas al punto de lanzamiento, la altitud logrado por el cohete del estudiante y la fuerza de impacto usando aceleración debido a la fuerza gravitacional de la tierra cuando cayeron al suelo. Ya han pasado a estudiar trebuchets donde los estudiantes estarán aplicando las leyes de movimiento de proyectiles.

**Equipo de Globo de Alta Altitud (HABT):** El HABT ha terminado el ensamblado y las pruebas del proyecto de Globos para el Eclipse. Estudiantes han estado probando y afilando sus habilidades usando este equipo. También han estado preparando para su primer vuelo atado y vuelo actual. Los estudiantes han diseñado y construido una cámara carga útil que mantiene 3 cámaras go-pro, un rastreador SPOT GPS de carga útil en una pelota de hámster, y una guarda datos/experimentales que grabaran temperaturas y presiones de la atmosfera durante el vuelo. Actualmente este grupo esta trabajando en como conectar todas estas cargas útiles y como prepáralos para su primer vuelo, esperémonos que en la próxima semana.